

Департамент освіти і науки
Чернівецької обласної державної (військової) адміністрації
Педагогічний фаховий коледж
Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича



ПРОГРАМА
II МІЖНАРОДНОЇ СТУДЕНТСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ
“ПЕРШІ ДОСЛІДНИЦЬКІ СПРОБИ: ПОШУКИ, РЕЗУЛЬТАТИ,
ПЕРСПЕКТИВИ”,
ПРИСВЯЧЕНОЇ 85-ІЙ РІЧНИЦІ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕДЖУ
28 КВІТНЯ 2025 РОКУ



Мета конференції: залучення здобувачів фахової передвищої освіти до здійснення дослідницько-пошукової діяльності, підтримка активної та творчої молоді, створення умов для налагодження співпраці між студентами закладів передвищої та вищої освіти України і зарубіжжя, обміну досвідом, презентації своїх ідей, здобутків.

Робочі мови конференції: українська, англійська, румунська.

Організаційний комітет конференції

Наталія ПАЛІЙ, директор Педагогічного фахового коледжу Чернівецького національного університету ім. Ю.Федьковича, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, кандидат педагогічних наук;

Мирослава ЖУК, заступник директора з навчальної роботи Педагогічного фахового коледжу Чернівецького національного університету ім. Ю.Федьковича, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, кандидат педагогічних наук;

Василь ПРОЦЮК, заступник директора з виховної роботи Педагогічного фахового коледжу Чернівецького національного університету ім. Ю.Федьковича, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист; кандидат педагогічних наук, доцент;

Леся КОШУРБА, голова циклової комісії педагогіки, психології та фахових методик дошкільної освіти Педагогічного фахового коледжу Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

Вадим АНТОНЮК, викладач Педагогічного фахового коледжу Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

Дмитро БАЧИНСЬКИЙ, викладач Педагогічного фахового коледжу Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, кандидат історичних наук, доцент;

Юлія БЕРЕЗНИЦЬКА, викладач Педагогічного фахового коледжу Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, спеціаліст вищої категорії;

Валентина ОСИНЧУК, голова циклової комісії педагогіки та психології Педагогічного фахового коледжу Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

Людмила ГУДИМА, голова циклової комісії природничих дисциплін Педагогічного фахового коледжу Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

Наталія ПЬОНТИК, голова циклової комісії математики, інформатики з методикою навчання та фізики Педагогічного фахового коледжу Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

Інна ЗЛОТНІКОВА-СЛИВКА, в.о.завідувача відділенням музичного мистецтва Педагогічного фахового коледжу Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

Алла ТИРОН, голова циклової комісії народних інструментів, фортепіано та концертмейстерів Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

Марина ТРАЧУК, голова циклової комісії іноземної мови з методикою навчання Педагогічного фахового коледжу Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

Ольга ОСТАФІЙЧУК, голова циклової комісії філологічних та суспільних дисциплін Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

Іван ПАНЬКІВ, голова циклової комісії фізичного виховання з методиками викладання Педагогічного фахового коледжу Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, спеціаліст вищої категорії;

Оксана КОНСТАНТИНЮК, викладач Педагогічного фахового коледжу Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

Світлана МЕЛЬНИК, викладач Педагогічного фахового коледжу Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, спеціаліст першої категорії;

Анастасія ЧИЧУЛ, студентка 3 курсу спеціальності 012 Дошкільна освіта, член студентської ради коледжу;

Вікторія ГРОМИК, студентка 3 курсу спеціальності 013 Початкова освіта, член студентської ради коледжу.

Порядок роботи

*II Міжнародної студентської науково-практичної конференції
“Перші дослідницькі спроби: пошуки, результати, перспективи”,
присвяченої 85-ій річниці педагогічного коледжу*

11:00 – 11:15 – Реєстрація учасників конференції, студентів
Педагогічного фахового коледжу ЧНУ ім. Ю.Федьковича

11:15 – 11:30 – Відкриття конференції

Платформа Google Meet

[Посилання для приєднання](#)

11:30 – 13:00 – Секційні засідання за тематичними напрямками

Платформа Google Meet

[Психолого-педагогічні аспекти сучасної освіти](#)

[Тенденції навчання предметів мовно-літературної галузі](#)

[Теоретико-методичні аспекти навчання математики та інтегрованого курсу ”Я досліджую світ”](#)

[Дошкільна освіта в сучасному освітньому просторі](#)

[Сучасні тенденції формування фізичної культури](#)

[Актуальні питання мистецької освіти](#)

13:00 – 13:10 – підсумки конференції.

[Посилання для приєднання](#)

Відкриття

Вітальне слово

Наталія ПАЛІЙ, директор Педагогічного фахового коледжу Чернівецького національного університету ім. Ю.Федьковича, кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

Тематичний напрям

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ

[Посилання для приєднання](#)

Аудиторія 42, корпус 1

Модератори: Валентина ОСИНЧУК,

Оксана КОНСТАНТИНЮК

1. **Формування екологічної компетентності школярів шляхом використання активних форм позакласної виховної роботи.** Анастасія ДУЩАК, студентка 41 групи спеціальності 013 Початкова освіта Педагогічного фахового коледжу Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, м. Чернівці, Україна.

Науковий керівник - Оксана КОНСТАНТИНЮК, викладач, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.

2. **Універсальний дизайн в інклюзивному освітньому середовищі.** Ірина АНДРУЩАК, студентка 41 групи спеціальності 013 Початкова освіта Педагогічного фахового коледжу Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, м. Чернівці, Україна.

Науковий керівник - Валентина ОСИНЧУК, викладач, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.

3. **Використання сучасних методів у екологічному вихованні молодших школярів.** Віталіна МАКСИМЧУК, студентка 43 групи спеціальності 013 Початкова освіта Педагогічного фахового коледжу Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, м. Чернівці, Україна.

Науковий керівник - Мирослава ЖУК, викладач, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, кандидат педагогічних наук.

4. **Синдром дефіциту уваги та гіперактивності в дітей молодшого шкільного віку.** Марія ГОРДАШ, студентка 43 групи спеціальності 013 Початкова освіта Педагогічного фахового коледжу Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, м. Чернівці, Україна.
Науковий керівник - Лідія КОПТЮК, викладач, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.
5. **Особливості роботи з мовленнєвими порушеннями учнів початкової школи.** Надія ГОЛІНЕЙ, студентка 41 групи спеціальності 013 Початкова освіта Педагогічного фахового коледжу Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, м. Чернівці, Україна.
Науковий керівник - Лідія КОПТЮК, викладач, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.
6. **Роль естетичного виховання у формуванні творчої особистості молодшого школяра.** Марія ОПАЄЦЬ, студентка 44 групи спеціальності 013 Початкова освіта Педагогічного фахового коледжу Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, м. Чернівці, Україна.
Науковий керівник - Сніжана ПАНЬКІВ, викладач, спеціаліст.
7. **Група подовженого дня в Новій українській школі: особливості організації та виховного впливу.** Марія МЕТЕРЧУК, студентка 42 групи спеціальності 013 Початкова освіта Педагогічного фахового коледжу Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, м. Чернівці, Україна.
Науковий керівник - Оксана ЧИБИРЯК, викладач, спеціаліст вищої категорії.
8. **Актуальні проблеми модернізації початкової освіти в Україні.** Наталія КВ'ЯТКОВСЬКА, студентка КЗВО Луцький педагогічний коледж Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна.
Науковий керівник - Ірина ФАЛОВСЬКА, доцентка кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти
9. **Галшка Гулевичівна в історико-культурному житті України.** Майя ЛОМІЯ, студентка КЗВО Луцький педагогічний коледж Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна.
Науковий керівник - Сергій МАРЧУК, викладач педагогічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, кандидат педагогічних наук.

10. **Педагогічні умови використання наочності в освітньому процесі початкової школи.** Дарина ГУЗЬ, Світлана САВЧУК, студентки КЗВО Луцький педагогічний коледж Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна.

Науковий керівник - Світлана САВЧУК, викладач циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик.

11. **Емоційний інтелект у класі: поєднання психології та педагогіки в сучасній освіті / Inteligența emoțională în sala de clasă: Îmbinarea psihologiei cu pedagogia în educația modernă.** Патріція РУССУ, студентка Сорокського коледжу імені Міхая Емініеску, Республіка Молдова / Patricia RUSSU, Colegiul „Mihai Eminescu” din Soroca, Republica Moldova.

Науковий керівник - Людмила РОМАШКАН, викладач психології та інклюзивної освіти, педагогічний ступінь I.

12. **Розвиток креативності молодших школярів в освітньому процесі НУШ.** Катерина ТЕРЕЩЕНКО, студентка КЗЛОП "Самбірський фаховий педагогічний коледж імені Івана Филипчак", м. Самбір, Україна.

Науковий керівник - Леся РОНДЯК, викладач педагогіки, кандидат педагогічних наук.

13. **Використання засобів наочності в початковій школі.** Альбіна ЧУБАРА, студентка КЗВО Луцький педагогічний коледж Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна.

Науковий керівник - Світлана САВЧУК, викладач циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик.

14. **Використання народних традицій у моральному вихованні учнів початкових класів.** Павло ШЕМЕТЮК, студент КЗВО Луцький педагогічний коледж Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна.

Науковий керівник - Світлана САВЧУК, викладач циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик.

15. **Педагогічна спадщина Софії Русової – підґрунтя сучасної національної освіти.** Анна ФІГОЛЬ, студентка КЗВО Луцький педагогічний коледж Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна.

Науковий керівник - Сергій МАРЧУК, викладач педагогічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, кандидат педагогічних наук.

16. **Козацькі виховні традиції та їх національно-патріотичний потенціал.** Дарина ДЕНИСЮК, студентка КЗВО Луцький педагогічний коледж Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна.

Науковий керівник - Сергій МАРЧУК, викладач педагогічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, кандидат педагогічних наук.

17. **Освітньо-культурний потенціал «Повчання дітям» Володимира Мономаха.** Яна СУПРУН, Дарина ДЕНИСЮК, *студентки КЗВО Луцький педагогічний коледж Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна.*

Науковий керівник - Сергій МАРЧУК, викладач педагогічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, кандидат педагогічних наук.

18. **Мотиваційна готовність дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі.** Марія КЛИМЮК, *студентка КЗВО Луцький педагогічний коледж Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна.*

Науковий керівник - Ірина ФАЛОВСЬКА, доцентка кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти.

19. **Шляхи патріотичного виховання учнів початкових класів в умовах Нової української школи.** Вероніка САЧУК, *студентка КЗВО Луцький педагогічний коледж Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна.*

Науковий керівник - Світлана САВЧУК, викладач циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик.

20. **Локальна історія як ресурс для учнівських проєктів — дослідження з метою відкриття особистісної ідентичності / Istorie locală pentru elevi – cercetare pentru descoperirea identității.** Анамарія ПОПЕСКУ, *викладачка Сучавського Національного коледжу імені Міхая Емінеску, Румунія / Profesor Anamaria POPESCU, Colegiul National Mihai Eminescu Suceava, Romania.*

21. **Розвиток соціального інтелекту у молодших школярів / Dezvoltarea inteligenței sociale la școlarii mici.** Лумініца ШТЕФАНЕЛ, *викладачка Сучавського Національного коледжу імені Міхая Емінеску, Румунія / Profesor Luminita STEFANEL, Colegiul National Mihai Eminescu Suceava, Romania.*

22. **Психологічні та педагогічні виміри сучасної освіти: ревокації та перспективи / Dimensiuni psihologice și pedagogice ale educației moderne: provocări și perspective.** Олександра Андрея БЕРІНЧЯНУ, *викладачка Сучавського Національного коледжу імені Міхая Емінеску, Румунія / Profesor Alexandra Andreea BERINCEANU, Colegiul National Mihai Eminescu Suceava, Romania.*

Тематичний напрям

ТЕНДЕНЦІЇ НАВЧАННЯ ПРЕДМЕТІВ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ГАЛУЗІ

Посилання для приєднання

Аудиторія 44, корпус 1

Модератори: Марина ТРАЧУК,

Ольга ОСТАФІЙЧУК

1. **Сучасні форми роботи з удосконалення техніки читання в початкових класах.** Кароліна ПЕТРОВИЧ, студентка 44 групи спеціальності 013 Початкова освіта Педагогічного фахового коледжу Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, м. Чернівці, Україна.

Науковий керівник - Наталія ПАЛІЙ, викладач, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, кандидат педагогічних наук.

2. **Лепбук як інноваційна форма роботи під час вивчення частин мови в початкових класах.** Валерія БІЛЮК, студентка 42 групи спеціальності 013 Початкова освіта Педагогічного фахового коледжу Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, м. Чернівці, Україна.

Науковий керівник - Валентина СЕНИЧАК, викладач, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.

3. **Інноваційні підходи до розвитку англomовної аудіативної компетентності учнів початкової школи засобами онлайн-ігор.** Марія ЗАГАРЮК, студентка 42 групи спеціальності 013 Початкова освіта Педагогічного фахового коледжу Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, м. Чернівці, Україна.

Науковий керівник - Марина ТРАЧУК, викладач, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.

4. **Формування комунікативної компетентності на уроках англійської мови за допомогою media-based activities.** Христина КАЧОРАК, студентка 41 групи спеціальності 013 Початкова освіта Педагогічного фахового коледжу Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, м. Чернівці, Україна.

Науковий керівник - Марина ТРАЧУК, викладач, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.

5. **Дидактична гра в період навчання грамоти.** Олександра ТОКАР, студентка 43 групи спеціальності 013 Початкова освіта Педагогічного фахового коледжу Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, м. Чернівці, Україна.

Науковий керівник - Наталія ПАЛІЙ, викладач, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, кандидат педагогічних наук.

6. **Специфіка та навчання румунського займенника в початкових класах.** Аделіна-Сільвія ШУГАНІ, студентка 44 групи спеціальності 013 Початкова освіта Педагогічного фахового коледжу Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, м. Чернівці, Україна.

Науковий керівник - Олена АПЕТРИ, викладач, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, кандидат філологічних наук.

7. **Використання інноваційних технологій на уроках української мови у початкових класах як засіб формування синтаксичних умінь і навичок.** Евеліна КИРІЛ, студентка 41 групи спеціальності 013 Початкова освіта Педагогічного фахового коледжу Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, м. Чернівці, Україна.

Науковий керівник - Ольга ОСТАФІЙЧУК, викладач, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.

8. **Формування медіаграмотності учнів на уроках читання в початкових класах.** Тетяна ДАНКО, студентка 43 групи спеціальності 013 Початкова освіта Педагогічного фахового коледжу Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, м. Чернівці, Україна.

Науковий керівник - Наталія ПАЛІЙ, викладач, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, кандидат педагогічних наук.

9. **Методика викладання української мови в контексті мультикультурної освіти / Metodica predării limbii materne ucraiene în context multicultural.** Міхаєла-Делія МАРТИНЯК, викладачка Сучавського Національного коледжу імені Міхая Емінеску, Румунія / Profesor Mihaela-Delia MARTINEAC, Colegiul National Mihai Eminescu Suceava, Romania.

10. **Підготовка до проведення уроків усного мовлення у першому класі ЗЗСО з навчанням румунською мовою.** Наталія ПАЛІЙ, директор Педагогічного фахового коледжу ЧНУ ім. Ю. Федьковича, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, кандидат педагогічних наук, м. Чернівці, Україна.

11. **Мнемотехніки у навчанні іноземних мов / Tehnici mnemotehnice în predarea limbilor străine.** / Сільвія-Коріна НУЦУ, професор, доктор, директор Сучавського Національного коледжу імені Міхая Емінеску, Румунія / Profesor, doctor. Silvia-Corina NUȚU, director al Colegiului Național «Mihai Eminescu», Suceava, Romania.

12. **Стимулювання мотивації учнів етнічних груп у вивченні рідної української мови** / **Stimularea motivației elevilor etnici în studiul limbii ucraïnene materne** / Ілля САВЧУК, *інспектор освіти, викладач гімназійної школи Vatra Moldoviței, Сучава, Румунія* / *Profesor Ilie SAUCIUC, inspector scolar, Școala gimnazială Vatra Moldoviței, Suceava, România.*

Тематичний напрям

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ ТА ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

[Посилання для приєднання](#)

Аудиторія 22, корпус 1

Модератори: Наталія ПЬОНТИК,

Людмила ГУДИМА

- 1. Використання практичних методів на уроках природничої освітньої галузі.** Мар'яна АНДРОНІК, *студентка 41 групи спеціальності 013 Початкова освіта Педагогічного фахового коледжу Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, м. Чернівці, Україна.*
Науковий керівник - Олена ПИВОВАРОВА, викладач, спеціаліст вищої категорії, викладач - методист.
- 2. Застосування інтерактивних технологій на уроках інформатики у початковій школі.** Христина ЧЕЧУЛ, *студентка 42 групи спеціальності 013 Початкова освіта Педагогічного фахового коледжу Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, м. Чернівці, Україна.*
Науковий керівник - Вадим АНТОНЮК, викладач, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.
- 3. Інтерактивне навчання як засіб формування ключових компетентностей молодших школярів на уроках ЯДС (природнича галузь).** Катерина БОДНАРЮК, *студентка 43 групи спеціальності 013 Початкова освіта Педагогічного фахового коледжу Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, м. Чернівці, Україна.*
Науковий керівник - Людмила ГУДИМА, викладач, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.
- 4. Формування пізнавальних інтересів молодших школярів шляхом використання нестандартних форм роботи в курсі ЯДС.** Анастасія МИТРИК, *студентка 42 групи спеціальності 013 Початкова освіта*

Педагогічного фахового коледжу Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, м. Чернівці, Україна.

Науковий керівник - Людмила ГУДИМА, викладач, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.

- 5. Особливості організації уроку інтегрованого курсу «Я досліджую світ».** Анастасія КОЧЕРВЕЙ, студентка 41 групи спеціальності 013 Початкова освіта Педагогічного фахового коледжу Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, м. Чернівці, Україна.

Науковий керівник - Дмитро БАЧИНСЬКИЙ, викладач, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, кандидат історичних наук, доцент.

- 6. Формування громадянських та історичних компетентностей у позакласній діяльності молодших школярів.** Наталя ВОЛОВОДІВСЬКА, студентка 43 групи спеціальності 013 Початкова освіта Педагогічного фахового коледжу Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, м. Чернівці, Україна.

Науковий керівник - Дмитро БАЧИНСЬКИЙ, викладач, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, кандидат історичних наук, доцент.

- 7. Формування геометричних уявлень здобувачів освіти на уроках математики в НУШ.** Сафрюк Анастасія САФРЮК, студентка 42 групи спеціальності 013 Початкова освіта Педагогічного фахового коледжу Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, м. Чернівці, Україна.

Науковий керівник - Наталія РОГОВСЬКА, викладач, спеціаліст вищої категорії.

- 8. Формування понять основних геометричних фігур за допомогою графічного редактора Paint.** Ольга СІРА, студентка 43 групи спеціальності 013 Початкова освіта Педагогічного фахового коледжу Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, м. Чернівці, Україна.

Науковий керівник - Наталія ПЬОНТИК, викладач, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.

- 9. Сучасні напрямки розвитку методики вивчення елементів геометрії для 3-4 класів в умовах НУШ.** Александра КОРНЯ, студентка 44 групи спеціальності 013 Початкова освіта Педагогічного фахового коледжу Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, м. Чернівці, Україна.

Науковий керівник - Георгій ЛАЗАРОВИЧ, викладач, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.

- 10. Використання STEM-елементів у викладанні математики в початковій школі.** Вікторія БЛУСЯК, студентка Чортківського гуманітарно-педагогічного коледжу імені Олександра Барвінського, м. Чортків, Україна.

Науковий керівник - Наталія АНУФРІЄВА, викладач, кандидат технічних наук.

- 11. Розвиток критичного мислення на уроках математики в початковій школі / Dezvoltarea gândirii critice în cadrul orelor de matematică la treapta primară.** Влада ЛУПУ, Діна КОВАЛЬСЬКІ, студентки Сороського коледжу імені Міхая Емінеску, Республіка Молдова / Vlada LUPU, Dina COVALSCHI, Colegiul „Mihai Eminescu” din Soroca, Republica Moldova.

Науковий керівник - Людмила ДУБЧУС, викладач математики з методикою навчання / Ludmila DUBCIUS, profesoară de matematică și didactica matematicii

- 12. Кліпове мислення та школа.** Софія ШИНАЛЬ, студентка КЗЛОП "Самбірський фаховий педагогічний коледж імені Івана Филипчак", м. Самбір, Україна.

Науковий керівник - Олександра КРІЛЬ, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.

- 13. Використання стратегій диференційованого навчання на уроках математики для розвитку критичного мислення в учнів середньої школи / Utilizarea strategiilor de predare diferențiată în lecțiile de matematică pentru dezvoltarea gândirii critice la elevii de gimnaziu.** Марчела ХОПУЛЕЛЕ, викладачка Сучавського Національного коледжу імені Міхая Емінеску, Румунія / Profesor Marcela HOPULELE, Colegiul National Mihai Eminescu Suceava, Romania.

Тематичний напрям

ДОШКІЛЬНА ОСВІТА В СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ

Посилання для приєднання

Аудиторія 43, корпус 1

Модератори: Леся КОШУРБА,

Юлія БЕРЕЗНИЦЬКА

1. **Використання логічних блоків Дьєнеша для формування логіко-математичної компетентності дошкільників.** Анастасія КАГЛЮК, студентка 45 групи спеціальності 012 Дошкільна освіта Педагогічного фахового коледжу Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, м. Чернівці, Україна.

Науковий керівник - Леся КОШУРБА, викладач, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.

2. **Використання нетрадиційних технік малювання як засіб розвитку творчих здібностей дітей дошкільного віку.** Інна ЛУЧКІВ, студентка 45 групи спеціальності 012 Дошкільна освіта Педагогічного фахового коледжу Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, м. Чернівці, Україна.

Науковий керівник - Ольга БАБЮК, викладач, спеціаліст другої категорії.

3. **Моральне виховання дошкільників.** Марія ПОПОВА, студентка 45 групи спеціальності 012 Дошкільна освіта Педагогічного фахового коледжу Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, м. Чернівці, Україна.

Науковий керівник - Оксана СКРИПНИК, викладач, спеціаліст першої категорії.

4. **Лепбук як засіб розвитку зв'язного мовлення дітей дошкільного віку.** Катерина СМІРНОВА, студентка 45 групи спеціальності 012 Дошкільна освіта Педагогічного фахового коледжу Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, м. Чернівці, Україна.

Науковий керівник - Надія МОТРУК, викладач, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.

5. **Застосування народної математики у практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти.** Вікторія САНДУЛ, студентка 45 групи спеціальності 012 Дошкільна освіта Педагогічного фахового коледжу Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, м. Чернівці, Україна.

Науковий керівник - Леся КОШУРБА, викладач, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист

- 6. Роль музичних розваг у формуванні культури дозвілля дітей дошкільного віку.** Ксенія ТПЦА, студентка 45 групи спеціальності 012 Дошкільна освіта Педагогічного фахового коледжу Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, м. Чернівці, Україна.

Науковий керівник - Світлана КЕФА, викладач, спеціаліст другої категорії.

- 7. Логопедична ритміка як засіб корекції мовлення у дітей дошкільного віку.** Наталія ДИЧКО, студентка 45 групи спеціальності 012 Дошкільна освіта Педагогічного фахового коледжу Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, м. Чернівці, Україна.

Науковий керівник - Микола РОМАНЮК, викладач, спеціаліст вищої категорії.

- 8. Мультимедійна засоби як інноваційний інструмент розвитку пізнавальної активності старших дошкільників.** Софія МАЛИШИН, студентка КЗЛОП "Самбірський фаховий педагогічний коледж імені Івана Филипчика", м. Самбір, Україна.

Науковий керівник - Леся РОНДЯК, викладач педагогіки, кандидат педагогічних наук.

Тематичний напрям

СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ФОРМУВАННЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

[Посилання для приєднання](#)

Актова зала, корпус 1

Модератори: Іван ПАНЬКІВ,

Світлана МЕЛЬНИК

- 1. Основні засоби для методики навчання володіння м'ячем у баскетболі.** Дмитро БУРЛАКА, студент 47с групи спеціальності 017 Фізична культура і спорт Педагогічного фахового коледжу Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, м. Чернівці, Україна.

Науковий керівник - Іван ПАНЬКІВ, викладач, спеціаліст вищої категорії.

- 2. Форми і зміст занять з настільного тенісу в школі.** Яна МАЗУРЯК, студентка 47с групи спеціальності 017 Фізична культура і спорт Педагогічного фахового коледжу Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, м. Чернівці, Україна.

Науковий керівник - Світлана МЕЛЬНИК, викладач, спеціаліст другої категорії.

3. Рухливі ігри в закладах дошкільної освіти. Павліна ЧОРНА, студентка 47с групи спеціальності 017 Фізична культура і спорт Педагогічного фахового коледжу Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, м. Чернівці, Україна.

Науковий керівник - Севіль ЧУБАТЕНКО, викладач, спеціаліст першої категорії.

4. Формування та розвиток силових здібностей як компонент здоров'язбереження. Ярослав ТОРОПІЙ, студент 47с групи спеціальності 017 Фізична культура і спорт Педагогічного фахового коледжу Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, м. Чернівці, Україна.

Науковий керівник - Ольга МАЦКУЛЯК, викладач, спеціаліст вищої категорії.

5. Особливості роботи фітнес інструктора (тренера). Олександра ТКАЧУК, студентка 47с групи спеціальності 017 Фізична культура і спорт Педагогічного фахового коледжу Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, м. Чернівці, Україна.

Науковий керівник - Іван ГРОМИК, викладач, магістр.

6. Українські народні ігри та забави молодших школярів Самбірщини. Олег ДЗЮБА, студент КЗЛОП "Самбірський фаховий педагогічний коледж імені Івана Филипчак", м. Самбір, Україна.

Науковий керівник - Тетяна ПЄЦ, викладач фізичного виховання.

7. Особливості організації фізичного виховання молодших школярів у Республіці Польщі. Діана ВАСИЛИК, студентка КЗЛОП "Самбірський фаховий педагогічний коледж імені Івана Филипчак", м. Самбір, Україна.

Науковий керівник - Олег КРУГЛЯК, завідувач відділення початкової освіти, викладач теорії і методики фізичного виховання.

8. Роль сучасного танцю у розвитку творчості дітей. Ірина ПОРОНЮК, студентка КЗВО Луцький педагогічний коледж Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна.

Науковий керівник - Тетяна ЦАРИК, спеціаліст вищої категорії, старший викладач.

Тематичний напрям

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ

Посилання для приєднання

Аудиторія 41, корпус 1

Модератори: Алла ТИРОН,
Інна ЗЛОТНИКОВА-СЛИВКА

1. **Значення музично-ритмічного виховання у загальному розвитку дітей дошкільного віку.** Оксана САМАРАШ, студентка 46 групи спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) Педагогічного фахового коледжу Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, м. Чернівці, Україна.

Науковий керівник - Алла КУШНІР, викладач, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.

2. **Проектна діяльність як спосіб розкриття художнього потенціалу учнів.** Юліана ОЛЕКСЮК, студентка 42 групи спеціальності 013 Початкова освіта Педагогічного фахового коледжу Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, м. Чернівці, Україна.

Науковий керівник - Ірина МАЛЦЬКА, викладач, спеціаліст вищої категорії.

3. **Розвиток музичних здібностей учнів початкових класів на уроках мистецтва.** Євгенія ЛУПАШКО, студентка 41 групи спеціальності 013 Початкова освіта Педагогічного фахового коледжу Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, м. Чернівці, Україна.

Науковий керівник - Василь ПРОЦЮК, викладач, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, кандидат педагогічних наук, доцент.

4. **Формування вокально-хорових навичок дітей дошкільного віку.** Неля ЛЕСНІК, студентка 46 групи спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) Педагогічного фахового коледжу Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, м. Чернівці, Україна.

Науковий керівник - Галина ГОЙВАНЮК, викладач, спеціаліст першої категорії.

5. **Розвиток творчих здібностей молодших школярів у процесі декоративно-прикладного мистецтва на уроках дизайну і технології.** Анастасія ПУПАЗА, студентка 44 групи спеціальності 013 Початкова освіта Педагогічного фахового коледжу Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, м. Чернівці, Україна.

Науковий керівник - Любов СКРИПКА, викладач, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.

- 6. Організація процесу сприймання творів образотворчого мистецтва в початкових класах НУШ.** Дарина ЗУБРИЦЬКА, студентка КЗЛОП "Самбірський фаховий педагогічний коледж імені Івана Филипчика", м. Самбір, Україна.

Науковий керівник - Людмила ЗАРІЦЬКА, викладач методики навчання образотворчого мистецтва

- 7. Сценічна впевненість як важлива проблема фортепіанного виконавства: педагогічний аспект.** Юлія ПЕРЕПЕЛЮК, студентка Чортківського гуманітарно-педагогічного коледжу імені Олександра Барвінського, м. Чортків, Україна.

Науковий керівник - Ольга ПОПАДЮК, завідувач відділення «Музичне мистецтво», викладач основного музичного інструменту фортепіано, старший викладач.

- 8. Гігієна дитячого голосу на уроках музичного мистецтва та позакласній роботі.** Мар'яна ПОРПЛИЦЯ, студентка Чортківського гуманітарно-педагогічного коледжу імені Олександра Барвінського, м. Чортків, Україна.

Науковий керівник - Наталія ІВАНКІВ, викладач диригентсько - хорових дисциплін та постановки голосу, викладач-методист.

- 9. Хіп-хоп для дітей: методика викладання у початкових класах.** Вікторія ЗЛЕНКО, студентка КЗВО Луцький педагогічний коледж Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна.

Науковий керівник - Тетяна МАРАЧ, викладач ритміки та хореографії, старший викладач.

- 10. Музична освіта — фундаментальний елемент у цілісному розвитку учнів / Educația muzicală, un element fundamental în dezvoltarea holistică a copiilor.** Іонуц-Тіберіу ХИРЧЯГ, викладач Сучавського Національного коледжу імені Міхая Емінеску, **Румунія** / Profesor Ionuț-Tiberiu HÎRCEAG, Colegiul National Mihai Eminescu Suceava, **Romania**.

[Підсумки конференції](#)